

# türkiye jeoloji kurultayları ve jeoloji eğitimi



Kurultay, ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı veya bir kuruluşun, gündemindeki sorunları, temel konuları konuşmak ve yeni kurullar seçmek üzere belli sürelerle veya gerektiğinde yaptığı genel toplantı olarak tanımlanmaktadır.

1947 yılından günümüze kadar hiç aksatılmadan sürdürülen ve ülkemiz yer bilimcilerinin emekleri ile oluşturdukları birikimlerini aktarıp paylaştıkları Türkiye Jeoloji Kurultaylarımız ise; giderek artan bir katılım ve coşkuyla, zaman zaman da uluslararası katılımlarla, hızla gelişen bilim ve teknolojiye koşut olarak ülkemizde jeoloji ve mühendisliği alanında gerçekleştirilen önemli bilimsel katkıların yanı sıra, sorun odaklı uygulamaya yönelik çalışmaların da sunulup tartışıldığı ve üniversiteler ile değişik kurum ve kuruluşlardan katılımcıların bir araya getirildiği bir "Jeoloji Şöleni" olma işlevini her geçen yıl daha da başarılı bir şekilde yerine getirmektedir.

Kurultay ve/veya şölenimiz, katılımcılarımız için; mesleki uygulamalardaki yenilikler, bilimsel araştırmalardan elde edilen yeni sonuçlar ve bu sonuçların Türkiye jeolojisine yansımalarının yanı sıra sosyal faydada sağlamaktadır. Her şeyden

önce her yaşta meslektaşın bir arada bulunarak dağarcıklarındaki bilgileri şöleninde tüm katılımcılarla paylaşması tüm katılımcıları eş yaşlı kılabilmekte ve öncelikle genç meslektaşlarımız ile öğrenci üyelerimizin bilgi ve görgülerini arttırmaktadır.

Bizler bu şölenleri yaparken; "Girişimci, rekabetçi ve teknolojiye dayalı zihinsel dönüşüm", "Bilgi temelli ekonomiye geçiş", "Bilim insanları ve araştırmacı kuruluşlar ile uluslar arası ilişkiler" gibi kulağa ve göze hoş gelen çok süslü başlıklar altında ülkemiz bilim insanlarının uluslar arası piyasalarda vitrine çıkarma gayretleri, küreselleşen dünyada kurulan yeni dünya düzenine evrilmenin ötesinde jeolojik tabirle devrilmeyi beraberinde getiriyor.

Tüm bunların aksine üniversitelerimizde temel bilimlerin yeniden üretime geçirilmesinin yollarının araştırılması ve tartışılması gerekirken, üniversitelerde fen edebiyat fakültelerinin gerekirse kapatılabileceği tartışılıyor. Fizik, kimya, biyoloji ve matematik bölümlerindeki kan kaybının 1970 li yılların ilk yarısında liselerde müfredattan çıkarılan Jeoloji ve Felsefe derslerine dayandığı konusunda kimseden ses çıkmıyor.

Ne, neden, nasıl, ne zaman, nerede sorularını sorgulayabilen, sebep sonuç bağlantılarını olmazsa olmaz kabul eden bu iki temel bilimi yeni yetişen nesillerden esirgeyen anlayış, bugün bilgiyi ticarileştirmek adına kıyasıya bir rekabet ortamı oluşturuyor.

Bu ortam içerisinde yeni yetişen nesil, matematikten, fizikten, kimyadan, biyolojiden ve jeolojiden kaçmakta; eşit ağırlık sarmalı içerisinde pazarlama, işletme, uluslararası ilişkiler girdabına kapılarak savrulmaktadır. Bu savrulmalar içerisinde tıkanan sistem yukarıda belirtilen süslü başlıklarda temel bilimlere olan ihtiyacı üstü kapalı olarak itiraf etmektedir.

Bu bağlamda, Albert Einstein'ın (14 Mart 1879 - 18 Nisan 1955) "Benim gözümden dünya" adlı eserinde belirttiği gibi "Bilim eğer gelişmek istiyorsa, pratik hiçbir zaman amacı hedef olarak belirlememelidir. Genel bir prensip olarak, bilgi ve onun meydana getirdiği yöntemler en çok dolaylı olarak pratik sonuçları doğurur ve bu sonuçlar çoğunlukla birkaç nesil geçmeden ortaya çıkmaz. Bilimin ihmal edilmesi, fikir işçisinin yeni ufuklar açmak ve yeniliklere uyum sağlamak için ihtiyaç duyduğu, bağımsız bakış açısı ve değerlendirme yeteneğini köreltir." Cümleleri birebir doğrulanıyor.

Bilimin acilen toplumsal faydaya, faydaya ve/veya paraya çevrilmesi gibi yanlış bir yola evrilen ülkemizde, inatla temel bilimleri vurgulayan Türkiye jeoloji kurultaylarının 66 ncı yaşı, 1-5 Nisan 2013 tarihleri arasında ülkemiz biliminde önder ve aykırı düşünebilen bilim yuvası Orta Doğu Teknik Üniversitesinde Türkiye Mühendis ve Mimarlar Odasına bağlı JEOLJİ MÜHENDİSLERİ ODASI tarafından kutlandı.

66 yıldır tekrarlanan bu kurultayların konuları arasında "nasıl bir jeoloji eğitimi?" devamlı yer almaktadır. Kelime anlamı içerisinde saklı bir kavram olarak, eğitimin temel amaç olmadığı Kurultaylarımızda; güncel gelişmeler doğrultusunda ülkemiz koşullarına uygun, teknolojik gelişmelere uyumlu bir eğitim için nelerin yapılabileceği üzerine; panel, çağrılı konuşma, özel oturum ve mini çalıştaylara yer verilerek bilgi paylaşımı sağlanmakta ve teori-uygulama bağlantısı sağlanmaktadır.

Yıllar öncesinden günümüze Türkiye Jeoloji Kurultaylarında; bölüm sayılarının fazlalığı, kontenjanların ülke gerçekleri ile uyuşmadığı, ikinci öğretimlerin tüm bunlara artı yük getirdiği, ders malzemelerinin yetersizliği, laboratuvar koşullarının

yetersizliği vb sorunlar dile getirilirken; inadına tüm sayılar artırılmış, daha sonrada kontenjanlar neden dolmuyor diyerek üniversite bölümlerinden öz eleştiriler istenmiştir. Bölüm açılırken sorgulanmayan bu kavramlar, daha sonra büyük bir hassasiyet konusu yapılmakta ve kontenjan sıfırlama olarak hayata geçirilmekte veya bölümün kapatılacağı konusunda psikolojik muharebeler başlatılmaktadır.

Günümüzde II. Öğretimlerle birlikte yaklaşık 40 bölümde verilen jeoloji eğitimi; 2012 yılı rakamlarına göre; 180 Profesör, 92 doçent ve 188 yardımcı doçent olmak üzere toplam 460 öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Bölüm başına ortalama 11,5 hocanın düştüğü günümüzde verilen kontenjanlar ve bölüm sayıları göz önüne alındığında jeoloji bölümlerinde kontenjan açıklarının toplamda % 50 ye yaklaştığı görülmektedir.

Bu ve benzeri nedenlerle, mesleğimizin gelişiminde önemli bir yer tutan Usta çırak ilişkisinin gün geçtikçe erozyona uğratılmasının ve hafıza kaybının daha fazla büyümemesi için JMO - JEOGENÇ örgütülüğü daima canlı tutulmakta ve bu bağlamda kurultaylarımız çok önemli bir ortam olarak değerlendirilmektedir.

Sözlü sunum, çağrılı konuşma, poster sunum ve panellerle gerek güncel konular gerekse geleneksel konuların ele alındığı ve bu konular üzerindeki bilgilerin paylaşılması ile tüm meslektaşlarımızın fayda sağladığı Türkiye Jeoloji Kurultayı; öğrenci-örgüt, öğrenci-mezun arasında gönül köprüleri kurarak geleceğe umutla bakmamızı sağlamaktadır.

Yaklaşık 4.5 milyar yıllık geçmişi arkasına alan ve bu gerçekliği kuşaktan kuşağa aktarmak için 66 yıldır bilimle, emekle, umutla ve inatla sürdürülen Türkiye Jeoloji Kurultayının sadece ülkemiz için değil dünya genelinde sıralamaya girebilecek bilimsel bir etkinlik olması için tüm meslektaşlarımızın çalışmalarına devam etmesi gerekmektedir.

Bu gereklilikten hareketle dünya genelinde en kazançlı meslekler sıralamasında yıllık 86.000 dolarla 30 uncu sırada bulunan ancak ülkemizde halen varlık savaşı veren Jeoloji Mühendisliğini hak ettiği seviyeye getirebilmek adına daha iyi bir eğitim, daha iyi çalışma koşulları ve jeolojiyi toplumsal yaşama içselleştirmek için Türkiye Jeoloji Kurultaylarının çitasını daha yukarılara taşıma gayretinde bulunan Jeoloji Mühendisleri Odasına tüm üyelerimizin desteklerini esirgemeyecekleri umudu ile nice 66 yıllara.